

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Kerkstraat 5/Ut schniefke 1, 6447BE, Merkelbeek/Doenrade				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw: 99 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 104 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	3 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	52 %	HAVO/VWO	45 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Wij willen onze leerlingen bewust maken van hun talent en de ruimte bieden dit te ontdekken, ontwikkelen en etaleren. Zo stellen we elke leerling in staat te ontdekken waarin hij/zij echt goed is. Zelfvertrouwen is het resultaat. Wij bieden onderwijs in samenhang en geven leerlingen de gelegenheid hun kennis te verbreden, zich te verdiepen en te leren door te ervaren en te ontdekken. Wij bieden een veilige en gezonde leeromgeving. Een omgeving waarin we je stimuleren een gezonde leefstijl te ontwikkelen met ruim aandacht voor sport en bewegen.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	De school signaleert dyscalculie en pleegt interventies om leerlingen te begeleiden.
2	De school heeft het beleid, de kennis en de materialen om begaafde leerlingen te begeleiden.
3	De school blijft haar beleid m.b.t. dyslexie verbeteren en verdiept zich verder in het signaleren.
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 9 % 3 78 % 4 13 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. 58 64 69 84 69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores 96 83 89 96 91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	of voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 74 66 21 87 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	96 88 92 98 92

5. Binnen ons cluster is er een startklas ingericht in bs Meander waar leerlingen uit (speciale) voorschoolse voorzieningen, indien nodig, kunnen instromen

6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/23 ratio interne begeleiding/leerling: 1/254 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/290 0,1 FTE gedragsspecialist	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugdgezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra rec 2 en rec 3 school logopedie Ergotherapie
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Nee 3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Nee 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		
1 96 2 97 3 91 4 60		